

Тема ООД «Дом мечты для семьи»
(конструирование макета жилого дома)

Цель: повышение уровня знаний детей об архитектуре современных жилых домов.

Задачи:

- *образовательные:* закрепить у детей знания о конструкции жилого дома; познакомить детей со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор, материал); познакомить с профессиями «архитектор», «дизайнер», расширить представления о других строительных профессиях;

- *развивающие:* развивать у детей творческие умения детей в процессе создания архитектурных построек и сооружений; развивать познавательную активность детей в создании дома мечты для семьи; расширить представления детей о доме, как о месте, где живёт семья;

- *воспитательные:* продолжать воспитывать умение работать в команде. Воспитывать у детей правильное, осознанное отношение к окружающему миру. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактические игры.

Материалы и оборудование: бумага, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, простой карандаш, салфетка, карандаши, фломастеры.

Ход ООД:

1. Вводный этап:

Педагог: Дети, мы живём в мире, который постоянно меняется. Нас окружает многообразие строительных построек, парков, скверов. А в основе всё это стоит: Архитектура.

- Внимание на экран. Демонстрация видео «Что такое архитектура?» Ребята, посмотрев этот фрагмент, назовите основные профессии в архитектуре?

Ответы детей: архитекторы, строители, дизайнеры.

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам, попробовать себя в этих профессиях.

Мы с вами изготовим макет из бумаги «Дом мечты для семьи».

Согласны?

(Дети соглашаются.)

2. Основной этап:

Педагог: Ребята, какой мы выберем материал для изготовления макета дома мечты для своей семьи?

Дети: Картон, бумага.

Педагог: изготавливать будем макет «Дом мечты для семьи», посмотрите на образец макета такого домика, который мы сегодня будем изготавливать. Из каких основных частей он состоит? Из чего он изготовлен? Каким способом выполнено оформление? Какая форма у макета? Сколько этажей? Какая крыша? Количество окон? Посмотрите на чертеж – развертку образца домика. Что обозначают линии на чертеже? Сплошная линия – линия резания. Пунктирная линия – линия сгиба. Участки с цифрами – участки для склеивания по порядку. Работать мы будем с ножницами и клеем. Повторим правила техники безопасности.

Обращайтесь с ножницами очень осторожно

Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно!

Ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И держа за острый край, другу их передавай.

Лишь окончена работа, ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

Самостоятельная практическая работа.

3. Заключительный этап:

Педагог: посмотрите, какие получились у нас работы. (Выставка работ) Мне, кажется, что у нас всё удалось, мы построили макеты домов. А как вы думаете, ребята? Ребята, ваши впечатления от работы. Всё ли у вас получилось?